

ISTITUTO PARITARIO "M.CRISTINA BRANDO"

Scuola secondaria di primo grado

Liceo scientifico- Liceo delle scienze umane

Via A.Diaz n.1 – 80026 CASORIA (NA)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA FAMIGLIA STUDENTE

Considerati

Il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e degli alunni"

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo nonché le LINEE DI ORIENTAMENTO per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e cyberbullismo D.M.In. 18 del 13/1/2021

SI CONVIENE

Con lo studente/la studentessa _____, iscritto/a nell' anno scolastico,

2023/2024 alla classe _____, e la sua famiglia il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studentessa/studente;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studentessa/studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare ed attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- Prevenire, vigilare ed intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, vandalismo ed inosservanza del divieto di fumo. Garantire un adeguamento della progettazione didattica al Syllabus degli esami IGCSE.

LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti, favorire il rapporto ed il rispetto tra i compagni, sviluppando sentimenti di comprensione e solidarietà;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri ed il materiale necessario;
- Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito ed ordinato;
- Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili ed ai casi eccezionali.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Valorizzare l'Istituzione Scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;

- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica;
- Verificare che al proprio figlio/alla propria figlia esegua a casa i compiti assegnati dai docenti e sia puntuale nelle consegne e nei compiti;
- Trasmettere al proprio figlio/alla propria figlia norme di comportamento atte a prevenire condotte illecite e a con violazione delle regole, favorendone il rispetto;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo dovessero venire a conoscenza;
- Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei figli.
- Custodire attentamente le credenziali di accesso al Registro elettronico, di tipo genitore (delle quali si è personalmente responsabile).

PIANO DI AZIONE CHE LA SCUOLA INTENDE REALIZZARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Accrescere la diffusa consapevolezza del fenomeno del bullismo, del cyberbullismo e delle prepotenze a scuola attraverso iniziative formative e di prevenzione incentrate sul tema;
2. Sensibilizzare le studentesse e gli studenti ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Promuovere un clima scolastico positivo e accogliente, improntato al rispetto reciproco e a un senso di comunità e serenità nell'ambito della scuola, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare con attenzione monitorando le situazioni di disagio personale o sociale, individuando e intervenendo adeguatamente sulle manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare il contenuto dell'offerta formativa, i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari prese dalla scuola e le potenziali implicazioni penali e civili per il minore e per la famiglia come conseguenza di atti di bullismo e cyberbullismo;
2. Collaborare con la scuola nelle iniziative volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'uso degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o casi di altri diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Supportare e seguire le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle iniziative riparatrici decise dalla scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio rispettoso e corretto in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Collaborare e partecipare alle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola;
3. Essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di tutela della vittima, riferendo ai docenti adulti gli episodi e i comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui sono vittima e/o vengono a conoscenza e altresì segnalando il/la compagno/a vittima;
4. Avere un atteggiamento accogliente, rispettoso e solidale con gli altri, teso a comprendere le ragioni dei comportamenti;
5. Astenersi dall'utilizzare i dispositivi digitali e i mezzi di comunicazione per insultare, aggredire, denigrare, o perseguitare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. Accettare ed eseguire le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti della scuola.

La coordinatrice delle attività didattiche
Prof.ssa Eufemia P.Ciervo

FIRMA DEI GENITORI